

---

**La iniciativa s'emmarca dins el programa Investiga amb RecerCaixa!  
que impulsa l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'ACUP**

## **845 alumnes de primària participen en el 4t Congrés Investiga amb RecerCaixa! com a cloenda de la seva recerca**

- **El congrés científic se celebra els dies 9 i 10 de maig al CosmoCaixa i és l'acte de cloenda de la quarta edició del programa Investiga amb RecerCaixa!, que facilita el contacte directe i personalitzat entre científics d'excel·lència, mestres i alumnes de 5è i 6è de primària, amb l'objectiu d'apropar la recerca de qualitat a les escoles.**
- **Les investigacions que han fet els alumnes estan vinculades amb projectes de recerca en curs, i tracten aspectes diversos, com per exemple com la nanotecnologia pot ajudar la recerca de l'atàxia de Friedreich, quines són les causes de les malalties cardiovasculars, què es un consell d'infants o com les catedrals i els seus voltants ens poden explicar la història.**
- **Durant el congrés, els nens i les nenes explicaran en primera persona els resultats obtinguts per compartir coneixements i mostrar la seva recerca entre els participants. Ho faran en una zona d'exposició tipus fira, mitjançant pòsters, maquetes, prototips i altres materials que han elaborat per ajudar-se a explicar millor.**

**Barcelona, 9 de maig de 2017.** Aquest dimarts, 9 de maig, **845 alumnes** de 5è i 6è de primària de diverses comarques de Catalunya s'han reunit a CosmoCaixa amb motiu de la celebració de la **quarta edició del Congrés Investiga amb RecerCaixa!** Aquest certamen té com a objectiu donar a conèixer públicament els resultats dels treballs de recerca que tots ells han dut a terme al llarg del curs escolar 2016-2017 amb la tutoria d'un mestre de la seva escola, el guiatge pedagògic d'un expert i el guiatge científic i tècnic d'un grup d'investigadors que actualment lideren o estan treballant en línies de recerca vinculades als temes que han tractat els estudiants i que desenvolupen la seva tasca en universitats i en centres de recerca catalans. Tots els

investigadors que han participat en aquesta activitat han estat seleccionats pel programa de recerca d'excel·lència **RecerCaixa**, impulsat per l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

El programa Investiga amb RecerCaixa! també serveix per **trencar estereotips i acostar els investigadors i la recerca de qualitat a escoles i famílies**. Els investigadors, que han trobat l'experiència molt enriquidora, han après a entendre com pensen els més petits, a adequar el seu llenguatge sense perdre rigor i a potenciar les seves habilitats comunicatives davant d'un públic que no és l'habitual.

### **Temes dels treballs de recerca**

Els temes dels treballs que han desenvolupat els alumnes han estat escollits per cada escola a partir de diverses propostes, i tracten aspectes molt diversos, com per exemple **com la nanotecnologia pot ajudar la recerca de l'atàxia de Friedreich, quines són les causes de les malalties cardiovasculars, què es un consell d'infants o com les catedrals i els seus voltants ens poden explicar la història**.

Es tracta d'una iniciativa innovadora, ja que la major part dels programes existents en aquest àmbit es dirigeixen a estudiants més grans, de secundària i batxillerat. A més, Investiga amb RecerCaixa! permet a l'alumnat i al professorat rebre assessorament per fer un treball de recerca i mantenir una relació personal i estreta amb els investigadors al llarg d'un curs escolar, com també visitar els seus espais de treball, i implementar activitats i metodologies de treball innovadores a classe que millorin l'èxit educatiu de tots els alumnes. En alguns casos també ha permès treballar conjuntament entre diferents escoles, que han fet una recerca semblant.

### **El 4t Congrés Investiga amb RecerCaixa, els dies 9 i 10 de maig**

Enguany, el congrés s'ha desdoblant en dues jornades per tal de poder acollir totes les escoles i **famílies dels nens i nenes que hi vulguin assistir, que també han estat convidades**. En la primera, celebrada avui, l'acte ha estat presentat per Jordi Portabella (director de l'Àrea de Recerca i Coneixement de l'Obra Social "la Caixa"), Josep Joan Moreso (director del programa RecerCaixa i president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari), Lluís Noguera (director de CosmoCaixa) i M. Esther Arderiu (coordinadora d'activitats educatives de l'Àrea de Recerca i Coneixement de l'Obra Social "la Caixa", i hi han participat els investigadors **Anna Ribas (UdG), Pere Vall (UIC), Germà Bel (UB), Assumpció Llana (UB), Anna Novella (UB), Josep Lladós (CVC), Ernest Giralt (IRB) i Meritxell Teixidor (IRB)**.

En la segona jornada, que tindrà lloc demà dia 10 de maig, la presentació de l'acte serà a càrrec d'Ignasi López (director del Departament de Ciència de l'Àrea de Recerca i Coneixement de l'Obra Social "la Caixa"), Josep Maria Vilalta (secretari

executiu de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques), Lluís Noguera (director de CosmoCaixa) i M. Esther Arderiu (coordinadora d'activitats educatives de l'Àrea de Recerca i Coneixement de l'Obra Social "la Caixa", i hi assistiran els investigadors **Roberto Elosua (IMIM)**, **Mireia Freixa (UB)**, **Gerardo Boto (UdG)**, **Mario Arias (URV)** i **Alberto Nodar (UPF)**.

El congrés s'ha desenvolupat en dos àmbits: una exposició oral, en què cada grup ha donat a conèixer els continguts i els resultats del seu treball als estudiants i mestres de les altres escoles, i una exposició en format de fira en què representants de cada escola han explicat la seva recerca a través de pòsters científics i de tot el material que han cregut necessari.

Amb aquest certamen conclou la quarta edició del programa Investiga amb RecerCaixa!, iniciativa que impulsa l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). Posada en marxa a l'inici del curs escolar 2013-2014, té com a objectius apropar la recerca de qualitat a les escoles, fomentar les vocacions científiques entre els estudiants de primària i donar a conèixer el valor que aporta la recerca per millorar el benestar social de les persones.

---

En l'annex d'aquesta nota s'especifica la relació d'escoles que hi han participat al llarg de tot el curs, com també el nom de l'investigador que lidera el projecte del programa RecerCaixa amb el qual està vinculat el treball de recerca que han dut a terme els estudiants en cada cas.

De cara a l'any vinent, es preveu repetir l'experiència amb noves propostes de treballs de recerca i projectes, atesa la bona acollida que ha tingut tant per part dels centres com dels investigadors participants.

#### **Més informació:**

---

**Departament de Comunicació de l'Obra Social "la Caixa"**

Irene Roch: 934 046 027 / 669 457 094 / [iroch@fundaciolacaixa.es](mailto:iroch@fundaciolacaixa.es)

<http://www.lacaixa.es/obrasocial>

#### **Comunicació RecerCaixa**

Rosario Martínez: 933 160 919 / 933 160 912 / [recercaixa@upf.edu](mailto:recercaixa@upf.edu)

[www.recercaixa.cat](http://www.recercaixa.cat)

## **ANNEX**

### **Jornada 9 de maig**

**De 10.00 a 13.00 h**

Escoles i investigadors assistents:

Nom del projecte: ***Marc de presa de decisions per a la rehabilitació de corredors fluvials urbans***

Investigadors:

- Anna Ribas (UdG)
- Pere Vall (UIC)

Escoles:

- Escola Bordils (Girona): *Els bordilencs i el riu Ter: passat, present i futur.*
- Escola Fluvià (Barcelona): *Marc de presa de decisions per a la rehabilitació de corredors fluvials urbans.*

Nom del projecte: ***Avaluació de programes de recerca de feina per reduir l'atur de llarga durada i l'exclusió social***

Investigador:

- Germà Bel (UB)

Escoles:

- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos): *Atur i exclusió social.*
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): *Avaluació de programes de recerca de feina per reduir l'atur de llarga durada i l'exclusió social.*

Nom del projecte: ***Els consells d'infants i el CNIAC. Noves formes de participació política i cívica dels nens i les nenes de Catalunya***

Investigadores:

- Assumpció Llena (UB)
- Anna Novella (UB)

Escoles:

- Escola La Serreta (Santpedor): *Els veïns de Santpedor coneixen el Consell d'Infants del poble?*

- Vedruna - El Carme (Sant Sadurní d'Anoia): *Creació d'un consell d'infants a Sant Sadurní.*
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): *Fem sentir la nostra veu? Mecanismes de participació activa als entorns propers dels infants.*

Nom del projecte: ***EINES: Eines i procediments per a la informatització massiva de les fonts històriques de població***

Investigador:

- Josep Lladós (CVC)

Escoles:

- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès): *Influència de la fàbrica Tolrà en el creixement de la població de Castellar del Vallès; Variació de la procedència de la població immigrant al llarg dels anys a Castellar del Vallès.*
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): *Influència de la indústria en la població d'Esparreguera durant els darrers cent anys.*
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): *EINES: eines i procediments per a la informatització massiva de les fonts històriques de població.*

Nom del projecte: ***Gate2Brain: llançadores peptídiques per a la teràpia de reemplaçament proteic en l'atàxia de Friedreich***

Investigadors:

- Ernest Giralt (IRB)
- Meritxell Teixidor (IRB)

Escoles:

- Escola Garbí Pere Vergés (Esplugues): *Atàxia de Friedreich: ciència - consciència social.*
- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos): *L'atàxia de Friedreich i el poder del voluntariat.*
- Escola Fluvià (Barcelona): *Com podem fer arribar un fàrmac al cervell superant la barrera hematoencefàlica? L'atàxia de Friedreich.*

**Jornada 10 de maig**

**De 10.30 a 12.30 h**

Escoles i investigadors assistents:

Nom del projecte: **Anàlisi de l'associació entre el nivell socioeconòmic i la malaltia cardiovascular**

Investigador:

- Roberto Elosua (IMIM)

Escoles:

- FEDAC Sant Andreu (Barcelona): *La relació entre la malaltia cardiovascular i el nivell socioeconòmic.*
- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès): *Menjar sa és car?*

Nom del projecte: **Modernisme: accés obert**

Investigadora:

- Mireia Freixa (UB)

Escoles:

- Escola Pia de Tàrraga: *El Modernisme a Tàrraga. Una mirada retrospectiva a la història targarina.*
- Escola Sant Gil (Torà): *El Modernisme i la seva presència al món rural.*
- Escola L'Estel (Sant Guim de Freixenet): *Petjada modernista a Sant Guim de Freixenet.*

Nom del projecte: **Paisatge i patrimoni identitari d'Europa: ciutats catedralícies com a records vius**

Investigadors:

- Gerardo Boto (UdG)
- Mario Arias (URV)

Escola:

- Escola Aura (la Canonja): *Com mantenir la Part Alta de Tarragona tot mantenint-hi una vida social real i sostenible?*

Nom del projecte: **Tractament tecnològic d'arxius digitals (imatges i textos) de documentació papiràcia antiga**

Investigador:

- Alberto Nodar (UPF)

Escoles:

- Escola Rellinars: *Quin impacte tenen les emoticones avui en dia a Rellinars?*

- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès): *Evolució del procés d'escriptura dels nostres fillols i filloles; Del passat al futur en un clic...*
- Escola Quatre Vents (Blanes): *Com s'inventa un codi escrit?*

## **Escoles per demarcació**

### **Escoles de Barcelona i demarcació**

- FEDAC Sant Andreu (Barcelona): «La relació entre la malaltia cardiovascular i el nivell socioeconòmic».
- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès): «Menjar sa és car?»
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): «EINES: eines i procediments per a la informatització massiva de les fonts històriques de població».
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): «Influència de la indústria en la població d'Esparreguera durant els darrers cent anys».
- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès): «Influència de la fàbrica Tolrà en el creixement de la població de Castellar del Vallès»; «Variació de la procedència de la població immigrant al llarg dels anys a Castellar del Vallès»; «Evolució del procés d'escriptura dels nostres fillols i filloles»; «Del passat al futur en un clic...».
- Escola Rellinars (Rellinars): «Quin impacte tenen les emoticones avui en dia a Rellinars?»
- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos): «Atur i exclusió social»; «L'atàxia de Friedreich i el poder del voluntariat».
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): «Avaluació de programes de recerca de feina per reduir l'atur de llarga durada i l'exclusió social».
- Vedruna - El Carme (Sant Sadurní d'Anoia): «Creació d'un consell d'infants a Sant Sadurní».
- Escola La Serreta (Santpedor): «Els veïns de Santpedor coneixen el Consell d'Infants del poble?».
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): «Fem sentir la nostra veu? Mecanismes de participació activa als entorns propers dels infants».
- Escola Fluvià (Barcelona): «Com podem fer arribar un fàrmac al cervell superant la barrera hematoencefàlica? L'atàxia de Friedreich»; «Marc de presa de decisions per la rehabilitació de corredors fluvials urbans».
- Escola Garbí Pere Vergés (Esplugues): «Atàxia de Friedreich: ciència - consciència social».

### **Lleida i demarcació**

- Escola Pia (Tàrraga): «El Modernisme a Tàrraga. Una mirada retrospectiva a la història targarina».
- Escola l'Estel (Sant Guim de Freixenet): «Petjada modernista a Sant Guim de Freixenet».
- Escola Sant Gil (Torà): «El Modernisme i la seva presència al món rural».

### **Girona i demarcació**

- Escola de Bordils (Bordils): «Els bordilencs i el riu Ter: passat, present i futur».
- Escola Quatre Vents (Blanes): «Com s'inventa un codi escrit?».

### **Tarragona i demarcació**



- Escola Aura (la Canonja): «Com mantenir la Part Alta de Tarragona tot mantenint-hi una vida social real i sostenible?».